

Педагог-психолог МБДОУ №56 «Крепыш»

Образование:

*Уфимский Восточный институт
экономики, гуманитарных наук,
управления и права.*

*Психолог, преподаватель
психологии по специальности-
«Психология», 2006год.*

*Стаж педагогической работы –
10 лет.*

*Стаж работы в данном
учреждении – 10 лет*

*Имею первую квалификационную
категорию*



Цель и задачи психологической работы в ДОУ

- **Цель:**

сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

- **Задачи:**

- **Обеспечение благоприятных условий для оптимального психофизиологического развития детей**
- **Создание благоприятного климата для развития личности каждого ребенка.**
- **Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности**

Повышение квалификации

- *Дата прохождения
С 16 по 25 февраля 2015год;*
- *АНО «Центр развития образования АМР».*
- *По теме «Психолого-педагогическое
сопровождение реализации ФГОС дошкольного
образования».*
- *В объеме 72 часа.*
- *Удостоверение о повышении квалификации
1312, серия 16 126504.*

Методическая тема:

«Развитие эмоционального сферы детей дошкольного возраста»

Творческие замыслы:

участие в конкурсах, составление презентаций к собраниям и мероприятиям.

Цель: повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации ФГОС.

Задачи:

- изучить нормативно-правовые документы;
- изучить практический опыт по данной теме;
- разработать и реализовать проект в рамках темы самообразования;
- обобщить опыт работы в рамках проекта;
- создать необходимые положительные условия для развития эмоциональной сферы детей.
- построить взаимодействия с родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика формирования эмоционально-личностной сферы детей.
2. Повышение уровня психологической культуры педагогов и родителей.
3. Создать условия для развития эмоциональной сферы детей, а именно:
 - развивающая предметно – пространственная среда,
отвечающая современным требованиям.;
 - самосовершенствование в области применения инновационных технологий;
 - пополнен фонд методических, наглядно-иллюстративных материалов.

ПЕДАГОГИ

- опросы
- консультации
- беседы
- практикумы
- лекции



**Психологическое
сопровождение**

ДЕТИ

- наблюдение
- диагностика
- занятия
- беседы

**Сотрудничество
Взаимодействие
Поддержка
Помощь**

РОДИТЕЛИ

- анкетирование
- консультирование
- Информационные
уголки
- собрания



Основные виды деятельности педагога-психолога

- 1. Диагностическая работа
- 2. Коррекционно - развивающая работа
- 3. Консультирование
- 4. Психологическое просвещение
- 5. Психопрофилактика

Основные виды диагностических работ

- **Диагностика детей подготовительных групп.**

Цель: определение уровня готовности детей к школе.

- **Диагностика эмоционального состояния детей**

Цель : определение уровня эмоционального состояния детей среднего возраста.

- **Диагностика детей раннего возраста**

Цель: определение уровня общего и речевого развития детей раннего возраста;



Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

- **Развивающие занятия с детьми на развитие эмоциональной сферы;**
- **Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп;**
- **Развивающие занятия с детьми в период адаптации детей к ДОУ (ранний возраст)**





14/10/2015 17:58



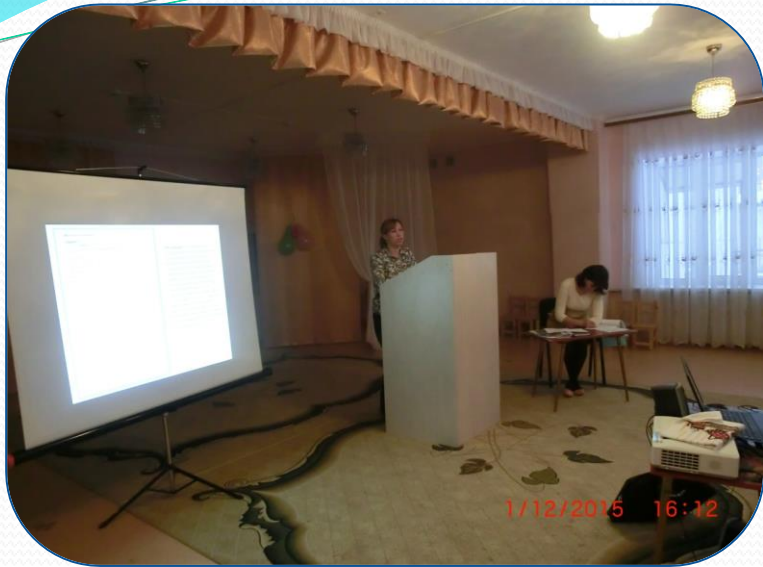
14/10/2015 11:26



14/10/2015 11:26

Консультационная деятельность

- **Индивидуальное консультирование педагогов и родителей;**
- **Организация и проведение тематических встреч, родительских собраний, семинаров-практикумов для педагогов и родителей.**



Психопросветительская и психопрофилактическая работа

- Реализация программы «Путь к успеху»
- Наглядная информация для родителей (стенды, информационные уголки)
- Папки-передвижки для воспитателей (рекомендации)
- Профилактика психоэмоционального напряжения педагогов ДОУ

Обобщение результатов психологической работы в ДОУ

- Для педагогов – на педсоветах, консультациях.
(«Социальная адаптация детей», «Кризис 3, 7 лет», «Взаимодействие семьи и сада» и т.д.)
- Для родителей – на род. собраниях, индивидуальных консультациях. («Адаптация детей к ДОУ», «Готовность к школе», «Психологические особенности детей дошкольного возраста» и т.д)

Предметно-пространственная среда

РАБОЧИЕ ЗОНЫ КОРРЕКЦИОННОГО КАБИНЕТА



Зона развития мелкой моторики



Зона дидактического сопровождения



Зона письма



Методическое оснащение кабинета (зона организационно-планирующей деятельности)

- ❖ Нормативно-правовая и рабочая документация педагога-психолога;
- ❖ Библиотека;
- ❖ Коррекционные и развивающие программы;
- ❖ Профессиональный диагностический инструментарий;
- ❖ Материалы для детского творчества;
- ❖ Игрушки и дидактические пособия.





Методическое оснащение кабинета (зона организационно-планирующей деятельности)

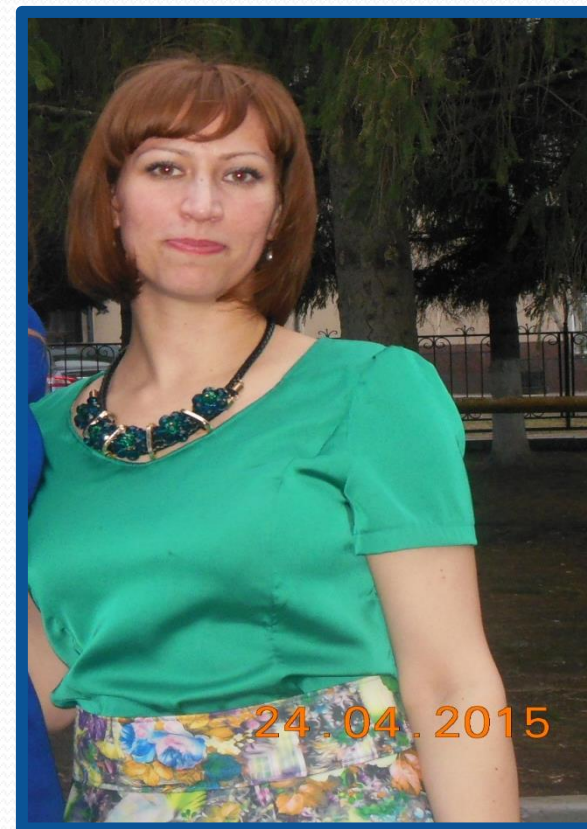
- ❖ Методические материалы:
 - психологическое просвещение;
 - консультирование для родителей и педагогов;
 - психокоррекционная и развивающая работа с детьми;
- ❖ Картотека игр, презентаций и дидактических пособий;



Награждена дипломом за участие в городском конкурсе «Кабинет психолога», в номинации «За эффективное использование психологического пространства кабинета»



*Стараюсь реализовать себя как
личность, помочь детям
раскрыть себя, найти
то хорошее, что
заложено в каждом
ребенке!*





Спасибо за внимание!